

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和 6年 3月 29日

公表:令和 6年 3月 29日

事業所名 君の未来 東宝珠花教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6			
	2	職員の配置数は適切である	6	1		利用者の増加に伴い、適切なタイミングで増員できるように随時求人活動を行なっている
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	2	4		広い活動スペースがあるのは良いが、目的にあった場所の区分けがないことや、活動場所が広すぎて職員の見守りや手の届かないところに子供達が言ってしまう事がある。今後は目的別にエリアを区切る工夫をすることや物理的にエリアを分ける仕切りになるものの設置を検討していく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	1		子どもたちの身体特性に合っていない施設内設備もまだまだあるので、一つずつ検証しながら整備を進めていく。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	2		目標設定と振り返りを繰り返す時間が少なく、意識があっても十分には行っていない。人員の増加や業務の効率化を進めていく。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		第三者による外部評価については今後実施を検討する。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1		今後は専門的な技術・知識を習得できるような研修を増やしていく
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6			
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	1		各種心理検査の実施や、ポーターズ協会のグループ指導カリキュラムを取り入れ、具体的な個別の支援内容作成につながるようなアセスメントツールを構築していく
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4	2		第三者による外部評価については今後実施を検討する。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4	1		適切なアセスメントで個人のニーズを把握し、より具体的な支援内容を描けるよう努める
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	1		新しいプログラム計画書式を作成し、業務の効率化とともに支援内容の向上に努める
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	1		個人やグループのニーズや課題を定期的にチェックし、その発達時期にあった活動プログラムを実施できるよう努める
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	6			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	3	・放デイがあるため別日になってしまう事がある ・支援の振り返りをする時間がない	職務環境的な部分で出来ないことも多いため、人員体制の見直しや業務の効率化を図っていく。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6				

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	6			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		3	・医療的ケアの必要な子がいない ・対象者なし	現在医療的ケアの必要な利用者は在籍していないが、もしいる場合のことも検討しておくとう良い
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		3	・医療的ケアの必要な子がいない ・対象者なし	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	2	・情報の共有はしているが、相互理解は課題	・今は情報共有だけでなく、共通した支援に対しての相互理解が進むように、繋がりを深めて行くよう努める。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3	3	・保護者を介して連携を図りたい	学校は生徒数が多く多忙で、なかなか一人ひとりの情報等を共有することが難しいが、ご家族とも連携を図りながら適宜連絡を取っていく。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5		アートワークショップや季節のイベントなど、地域との交流や同年代の子供達との交流ができるような催事を企画していきたい
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	5		地域でのイベントやグループ活動の情報を収集し、少しずつ繋がりを持つことから始める。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	3	3		ペアレントトレーニング等の家族支援は重要であると感じながらも、なかなか支援が難しいと感じている。行政や関連機関と連携をとりながら進め、ペアレントトレーニング等の研修も検討する。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	5		現在父母の会が無いため活動を支援する場面はなかったが、今後父母の会が結成され必要な支援があれば実施していく。また、保護者会や保護者同士の連携が進むように情報提供や繋がりをもつきっかけを創出していか検討する。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1		ホームページやブログ、SNSを定期的に更新しているが、まだまだ情報量や発信回数が少ないので、発信情報の質を高めた上で定期的な発信を増やしていきたい。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	3		日々の業務に追われ地域との交流はまだ多くは行われていない。今後は計画的な年間行事を作成し、地域との交流を図って行きたい。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6		保護者への情報等の発信が不十分であったため、今後はどのような訓練を行なっているかなど定期的に情報共有し、災害時に協力して行動できるように備えていく。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5	1	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	1	・対象者なし
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。